

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПАТШАЛĂХ ВĚРЕНӰ УЧРЕЖДЕНИЙӚ
«ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИНЧИ
ВĚРЕНӰ ИНСТИТУЧӚ»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧУВАШСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ»

428017 г. Чебоксары, пр. М. Горького, 5
тел. (8352) 42-85-22, факс (8352) 42-81-82
e-mail: chr10@cap.ru,
ОКПО 02096949

15.11.2007 № 398

на № _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на учебники русского языка для 5-11 классов
под редакцией академика А.А.Леонтьева
(авторский коллектив Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова и др.)

Учебники русского языка для средней школы под редакцией академика А.А. Леонтьева (авторский коллектив Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова и др.) используются в нашем регионе с 1998 года. Последние три года в режиме апробации начато использование учебников для старшей школы.

Первый интерес к этой линии учебников возник у учителей в 1998 году в связи с тем, что только в ней единственной предлагалось решение проблемы непрерывности и преемственности между начальной и средней школой. В тот год многие классы заканчивали обучение по учебникам для начальной школы Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. Естественно, многие школы при переходе в 5 класс выбрали книги тех же авторов.

За прошедшие годы опыт работы по учебникам русского языка и сами учебники неоднократно обсуждались как на уровне школьных методических объединений, так на городском и региональном уровне. Внедрение шло не всегда легко, но большая часть учителей-словесников, выбравших эти учебники, прошли курсовую подготовку, после чего практически все вопросы к учебникам были сняты. Сегодня в регионе учебники этого авторского коллектива используют в учебном процессе более чем в 20% школ.

В нашем регионе неоднократно проводились мониторинги качества обученности учеников, в школах, работающих по учебникам русского языка

под редакцией А.А. Леонтьева. Проводился сравнительный анализ классов, использовавших книги разных авторских коллективов. Анализ результатов показал следующее: в классах, в которых используются учебники под редакцией А.А. Леонтьева, наблюдается стабильно высокий интерес к изучению предмета. Переход из начальной школы в 5 класс по русскому языку проходит безболезненно, без корректировочного курса, без обычной для этого периода снижения успеваемости. Орфографическая и пунктуационная грамотность в этих классах на 12-17% выше, чем в других. Отмечается сформированное умение создавать самостоятельные тексты в разных стилях речи, умение строить продуктивное речевое общение как на уровне монолога, так и на уровне диалога. Ученики обладают обширным словарным запасом, во много раз превосходящим активный словарь учеников в «традиционных» классах, широко используют в устной и письменной речи образные средства и синонимию. Отдельно стоит отметить, что среди победителей олимпиад по русскому языку и литературе на городском и региональном уровне каждый год мы видим старшеклассников, обучающихся по учебникам под редакцией академика А.А. Леонтьева.

Привлекательность вышеназванных учебников для использования в учебном процессе заключена, на наш взгляд, в методологии их построения, в принципах компоновки и организации учебного материала. Все учебные книги с 5 по 11 класс, безусловно, личностно ориентированные, построенные на развивающей образовательной парадигме. В то же время учителя отмечают умелое использование внутри учебников хорошо зарекомендовавших себя «традиционных» методик, например систему формирования орфографических и пунктуационных навыков М.Т. Баранова. В целом вся учебная линия создана на научной платформе Образовательной системы «Школа 2100». Материал во всех учебниках этой серии доступен, хорошо выстроен с точки зрения нарастания сложности и введения новых видов работ. Русский язык предлагается на функциональной основе, параллельно целенаправленно развиваются общеучебные умения, что сегодня пока, к сожалению, редко встречается в действующих учебниках.

Учебник по русскому языку для 5 класса - всегда один из самых важных. В нем авторскому коллективу академика А.А. Леонтьева удалось решить главную проблему этого образовательного периода: плавно перевести учеников на новый этап обучения. Учебник строится вокруг двух понятий: слово и текст, что позволяет придать учебному материалу коммуникативный характер, реализовать принцип ситуативности, а, следовательно, задействовать ведущий для данной возрастной группы тип деятельности - общение. Продолжается активная работа по формированию орфографической и пунктуационной зоркости, навыка правильного грамматико-стилистического оформления письменной речи. Учителя отмечают отлично выстроенную работу по обучению гибкому чтению (приемам изучающего, просмотрового,

ознакомительного чтения) по формированию механизмов антиципации, эквивалентных языковых замен, постоянному выведению в речь изучаемых языковых явлений. Особо нужно сказать о внимании авторов к развитию умений чтения и понимания учебно-научного текста. Приемы чтения отрабатываются на специально подобранных фрагментах текстов, часть из которых принадлежит ведущим современным ученым-лингвистам. Таким образом решается и задача формирования лингвистической компетенции, и задача развития умения читать и понимать научный текст, подготовки к обучению в вузе. Учителя-предметники отмечают, что классы, обучающиеся по учебникам под редакцией А.А. Леонтьева, отличаются от других классов умением учиться, извлекать информацию из учебных и оригинальных текстов по естественнонаучным и гуманитарным предметам, производить компрессию информации и ее трансформацию - все это результаты специально организованной учебной деятельности.

Учебник по русскому языку для 8 класса по его содержательному наполнению во многом инновационен. Однако, как показала практика, его нестандартная структура оправдана с точки зрения образовательных задач. Большая часть учебников других авторских коллективов предлагает в 8-м классе работу по синтаксису и пунктуации. Учебник под редакцией А.А. Леонтьева решает в том числе и задачу повторения, обобщения и систематизации изученного в 5-7-м классах. Этот подход авторов вполне оправдан, так как большой пласт языкового материала к моменту систематического изучения синтаксиса учащимися усвоен, в том числе на определенном уровне развития находятся синтаксические и пунктуационные умения. Из опыта известно, что программа для 8 класса по русскому языку всегда была одной из самых сложных по усвоению. По мнению учителей, авторский коллектив под руководством А.А. Леонтьева изменил эту ситуацию. Следует отметить также внимание авторов к возрастным особенностям восьмиклассников и их учет в дидактике и методике учебника.

Учебники для 5-9-х классов - непрерывный курс, непрерывность достигается через единые предметно-содержательные линии, единые методические и технологические подходы. Необходимо отметить высокий уровень текстов, подобранных в учебнике. Все они имеют эстетическую ценность, несут воспитательный и культурологический потенциал.

Сегодня на рынке учебной литературы представлено не так много учебников для старшей школы. Большая часть из них повторяет материал основной школы (преимущественно орфографию и пунктуацию) или предлагает элементы программ высших учебных заведений. Учебники по русскому языку для 10-11-х классов, созданные коллективом академика А.А. Леонтьева, безусловно, удачное исключение. В них ученика нацеливают на практическое, эффективное владение родным языком, совершенствование во всех четырех видах речевой деятельности. Учебники представляют новый, творческий этап в

освоении русского языка. Главный упор делается на самостоятельную деятельность наряду с деятельностью под руководством учителя. Дидактика учебников постепенно приближается к дидактике профессионального образования, практически эти учебники впервые решают проблему непрерывности между школьным и вузовским этапами образования. Учебники направлены на дальнейшее развитие общеучебных умений: читать тексты лингвистического и общегуманитарного характера, записывать лекции, реферировать, аннотировать, создавать краткие эссе, написание которых сегодня все чаще требуется при поступлении в вуз или на работу.

Кроме того, как показали последние годы, эти учебники хорошо готовят учеников к сдаче Единого государственного экзамена.

Таким образом, учебники по русскому языку для 5-11-х классов под редакцией академика А.А. Леонтьева являются, несомненно, учебниками нового поколения. Их содержание, методический аппарат и дидактика помогают эффективно решать задачи, стоящие сегодня перед школой. Работа учителей по этим книгам дает возможность достичь качественно нового уровня обученности школьников при выполнении государственного стандарта. Учебники максимально учитывают возрастные особенности учащихся, ведущий тип деятельности, психологические закономерности усвоения материала. Все это дает возможность сделать обучение в основной и старшей школе здоровьесберегающим, предотвратить образовательные стрессы. Книжки получают регулярные положительные отзывы учителей и родителей учеников.



Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Казакова