

Ключевые задачи развития образования в Челябинской области

В.В. Садырин



В статье рассматриваются вопросы развития образования в Челябинской области в аспекте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; представлен опыт реализации её основных направлений.

Ключевые слова: развитие образования, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Впервые в истории нашей страны отмечался не просто профессиональный праздник – День учителя, а Год учителя. Это уникальный для России прецедент, когда весь год прошёл под знаком государственной поддержки конкретного профессионального сообщества.

По словам Президента России Д.А. Медведева, Год учителя в России – это дань уважения благородному педагогическому труду и начало серьёзной модернизации отечественного образования на основе реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Год учителя в Челябинской области открывался с учётом ключевого направления модернизации образования – укрепления авторитета педагога, повышения его социального статуса, улучшения условий труда.

Важнейшими механизмами осуществления модернизации образования стали программные и проектные методы работы, основой которых для нас являются следующие федеральные документы:

- национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым;

- Указ Президента Российской Федерации об объявлении 2010 г. Годом учителя;

- Послания Президента РФ Федеральному Собранию 2009 и 2010 гг.;

- План мероприятий Правительства РФ о проведении Года учителя от 15.07.2009 г. № 944-р;

- Решение Совета при Президенте РФ по приоритетным национальным проектам и демографической политике от 22 января 2010 г.

Деятельность органов исполнительной власти и органов управления образованием Челябинской области осуществлялась в рамках реализации

- областной программы развития дошкольного образования на 2010–2014 гг.;

- областной целевой программы реализации национального проекта «Образование» в Челябинской области на 2009–2012 гг.;

- распоряжения губернатора Челябинской области «О проведении Года учителя в Челябинской области»;

- плана мероприятий по внедрению национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Челябинской области на 2010–2012 гг.

В 2010 г. завершилась реализация принятой в 2001 г. Концепции модернизации российского образования [1] и стартовала национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», обеспечивающая преемственность пяти ключевых направлений реорганизации общего образования:

- переход на новые образовательные стандарты;

- развитие системы поддержки талантливых детей;

- совершенствование учительского корпуса;

- изменение школьной инфраструктуры, расширение самостоятельности школ;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Центральная фигура грядущих преобразований – учитель. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые всему новому учителя – ключевая составляющая современной школы.

В областной образовательной системе такие педагоги есть. Не случайно за 20-летнюю историю главного профессионального конкурса «Учитель года» преподаватели Челябинской области трижды становились его победителями. (Обратим внимание на то, что трижды победителями становились только учителя из Москвы и Санкт-Петербурга.)

Изменения социально-экономической ситуации в России, особенности социализации учащихся, демографические проблемы ставят перед нами вопрос: какими должны быть 109 тыс. постоянных работников Челябинской областной системы образования? Могут ли 55 тыс. педагогов видеть всё многообразие учащихся и учитывать их индивидуальную неповторимость? Умеют ли 22 422 учителя сопровождать индивидуальную траекторию личностного роста школьников, проектировать психологически комфортную среду обучения, применять здоровьесберегающие технологии?

Подавляющее большинство педагогов нашей области имеют высшее профессиональное образование (83%, для сравнения в Москве – 94%; 33,5% учителей имеют высшую квалификационную категорию (в Москве – 50%, Челябинске – 45%, Снежинске – 48%, Агаповском районе – 11%). В южноуральском педагогическом сообществе преобладают женщины – 91% (по России – 88%), при этом возрастная группа до 30 лет составляет 11% (в Москве – 18%, Магнитогорске – 26%, Челябинске – 19%, Октябрьском районе – 6%), а учителей старше 55 лет – 19% (в Москве – 22%, в Копейске и Чебаркуле – 29%, в Коркино, Южноуральске, Снежинске – 23%).

Каковы задачи, которые необходимо решать по пяти основным направлениям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2010–2012 гг.

1. Развитие системы поддержки талантливых детей.

Об успехах одарённых детей все хорошо осведомлены. В течение шести последних лет Челябинская область занимает пятое место после Москвы, Санкт-Петербурга и Татарстана по числу победителей всероссийских предметных олимпиад. Челябинские школьники выигрывают «Одиссею разума» и «Шаг в будущее». Ученики сельских школ (Пластовский и Увельский районы) становятся победителями в России, Японии, Южной Корее по лего-роботам.

Ежегодно старшеклассники Челябинска, Снежинска, Миасса становятся победителями международных олимпиад по физике, математике, химии, информатике и астрономии. Результативно работает областная целевая программа «Одарённые дети». Успехи лицеев № 31, 11, 77, гимназий № 93 и 23 г. Челябинска, гимназии № 127 г. Снежинска, лицея № 6 г. Миасса, школы № 32 с углублённым изучением английского языка г. Озерска, школ № 5 и 56 г. Магнитогорска известны сегодня за пределами Челябинской области.

Вместе с тем необходимо предпринять энергичные меры по повышению эффективности работы с одарёнными детьми:

- организовать профильные школы и школы старшеклассников;
- открыть школы для одарённых детей на базе вузов и их филиалов;
- провести открытые Интернет-олимпиады;
- развивать дополнительное образование в школах;
- организовать межмуниципальные профильные смены в загородных лагерях в каникулярное время;
- организовать главами муниципалитетов научные конференции типа «Юность. Наука. Культура» в Златоусте; конкурс проектов старшеклассников на приз академика А.И. Татаркина в Чесме и др.

2. Совершенствование учительского корпуса.

Президент Российской Федерации Д.А. Медведев назначил срок в 3 года, в течение которого все образовательные учреждения должны перейти на новую систему оплаты труда.

С 1 сентября каждого года желательно перевести на неё хотя бы по 1–2 школы в каждом муниципалитете, у которых достаточно учеников, а значит, и достаточный фонд оплаты труда. Нормативные документы для этого разработаны ещё в 2008 г.

Необходимо изменить аттестацию педагогических кадров, устранив формальное отношение к ней некоторых руководителей. В области необходимо перейти к новым моделям повышения квалификации, в том числе и руководящего состава. Такие модели предлагают ЧПУ, МаГУ, ЧИР-ПО, ЧИППКРО, система РКЦ-ММЦ.

В 2005 г. за парты в школах Челябинской области села 31 тыс. первоклассников. В 2015 г. их будет уже 46 тыс. Области необходимо подготовить на 500 учителей больше, чем сегодня. В этой связи Министерству образования и науки Челябинской области, опираясь на обоснованные расчёты потребности в специалистах для школ и ДОУ, следует срочно создать программу подготовки педагогических кадров не только по каждому муниципалитету, но и по каждому отдельному учебно-воспитательному учреждению.

3. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Перечислим главные задачи этого направления:

- лицензирование медицинской деятельности, оснащение медицинских кабинетов оборудованием на условиях софинансирования;
- организация сбалансированного горячего питания учащихся и дошкольников;
- создание оптимальных условий для диспансеризации детей;
- введение в школах трёх часов физкультуры в неделю;
- разработка и реализация профилактических программ, индивидуальных программ укрепления здоровья школьников.

4. Переход на новые образовательные стандарты.

Введение федеральных образовательных стандартов второго поколения является сложным и многоплановым процессом. Его успешность будет обеспечена системностью подготовки и комплексностью

всех видов сопровождения. В первую очередь необходимо организовать широкую разъяснительную работу среди педагогов и родителей о целях и задачах нового стандарта, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их семей. Эта работа должна проводиться с привлечением средств массовой информации, общественных и иных организаций. При этом образовательные учреждения должны стать основными площадками для проведения данной работы. Кроме того, предстоит организация массового обучения педагогических работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением государственных образовательных стандартов. Важно, чтобы при внедрении стандартов второго поколения были обеспечены гласность и прозрачность всех действий и процедур, эффективный государственный и общественный контроль.

5. Изменение школьной инфраструктуры.

Задача, поставленная в программе «Наша новая школа» – все ученики должны учиться в современных условиях – очень сложна и требует вложения серьёзных средств. Облик школ должен значительно измениться. Выиграют те муниципалитеты, которые уже создали базовые школы (Каслинский, Чесменский районы).

Муниципалитетам необходимо создать систему обслуживания школ предприятиями малого и среднего бизнеса на конкурсной основе. Это и школьное питание, и коммунальное обслуживание, ремонтные и строительные работы. Причём на первом месте должна стоять безопасность детей.

6. Расширение самостоятельности школ.

Инициатива «Наша новая школа» предполагает с 2010 г. получение статуса самостоятельности школ, ставших победителями конкурсов приоритетного национального проекта «Образование» в реализации образовательных программ и расходовании финансовых средств. Если учесть, что это будут масштабные действия, органам управления образованием надо приступать к подготовке такого перехода уже сейчас.

Понимая, что основной фигурой различных планов и программ 2010 г. являлся учитель, а базой для их проведения – школа, в их реализацию был вовлечен широкий круг родителей, представителей общественности, выпускников школ, что, безусловно, будет иметь большой резонанс и сработает на повышение престижа профессии учителя.

Литература

1. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года // Директор школы. – 2002. – № 1. – С. 97–126.

2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. – 2000. – № 11. – С. 3–13.

Владимир Витальевич Садырин – канд. пед. наук, и.о. ректора Челябинского государственного педагогического университета, г. Челябинск.