

## Таблица умножения с увлечением\*

Л.И. Гайдина

Развивающие задания  
для закрепления таблицы  
умножения

## Задания магистра математики:

Для умников и умниц  
Припас свои примеры.  
И кто таблицу выучил,  
За них беритесь смело.  
Раз, два...  
Минута времени пошла.

## 1. Восстанови примеры:

$$\begin{array}{ll} 7 \times * = * 1 & 6 \times * = * 2 \\ 9 \times * = * 1 & 7 \times * = * 9 \\ 8 \times * = 4 * & * \times 9 = * 3 \\ * \times 6 = * 8 & * \times 9 = * 4 \\ 8 \times * = * 6 & * \times 8 = 7 * \end{array}$$

Ответы:

$$\begin{array}{ll} 7 \times 3 = 21 & 6 \times 7 = 42 \\ 9 \times 9 = 81 & 7 \times 7 = 49 \\ 8 \times 6 = 48 & 7 \times 9 = 63 \\ \text{или } 8 \times 5 = 40 & \\ 3 \times 6 = 18 & 6 \times 9 = 54 \\ \text{или } 8 \times 6 = 48 & \\ 8 \times 7 = 56 & 9 \times 8 = 72 \end{array}$$

## 2. Заполни пропуски однозначными числами:

$$\begin{array}{lll} 3 \times 8 = * 4 & 3 \times 6 = * 8 & 3 \times * = * 5 \\ 3 \times * = 21 & 3 \times * = 27 & 3 \times * = 3 \\ 3 \times 3 = * & 3 \times * = * 1 & 3 \times * = 0 \end{array}$$

3. Поставь вместо звездочек знаки сравнения, а вместо точек – нужное число. Образец:  $9 \times 7 > 9 \times 5$  на  $9 \times 2$ , т.е. на 18.

$$\begin{array}{l} 9 \times 9 * 9 \times 5 \text{ на } \dots (9 \times 4, \text{ т.е. на } 36) \\ 6 \times 8 * 8 \times 7 \text{ на } \dots (8 \times 1, \text{ т.е. на } 8) \\ 40 * 4 \times 9 \text{ на } \dots (4 \times 1, \text{ т.е. на } 4) \\ 28 * 7 \times 8 \text{ на } \dots (7 \times 4, \text{ т.е. на } 28) \\ 8 \times 3 * 27 \text{ на } \dots (3 \times 1, \text{ т.е. на } 3) \\ 4 \times 7 * 49 \text{ на } \dots (7 \times 3, \text{ т.е. на } 21) \end{array}$$

4. Расставь там, где необходимо, скобки, чтобы равенства были верными:

$$\begin{array}{ll} 3 + 7 \times 3 = 30 & 56 : 7 + 18 : 6 = 11 \\ 7 \times 8 - 3 = 35 & 18 : 6 + 3 = 2 \\ 32 : 4 \times 2 = 4 & 40 : 7 + 18 : 6 = 4 * \\ 6 \times 9 - 8 : 2 = 3 & 35 : 7 + 19 : 3 = 8 * \end{array}$$

Примечание: \* обозначены примеры повышенной сложности.

Ответы:

$$\begin{array}{ll} (3 + 7) \times 3 = 30 & 56 : 7 + 18 : 6 = 11 \\ 7 \times (8 - 3) = 35 & 18 : (6 + 3) = 2 \\ 32 : (4 \times 2) = 4 & 40 : (7 + 18 : 6) = 4 \\ 6 \times (9 - 8) : 2 = 3 & (35 : 7 + 19) : 3 = 8 \end{array}$$

5. Снова к нам зима пришла,  
Много снега принесла,  
И пушистые сестрицы  
Появились на странице.  
Снежинки, видно, пошутили –  
Примеры нам запорошили.  
Вы примеры все решите,  
Снежинки в цифры превратите.

$$\begin{array}{l} 28 : * = 7 \\ * : 4 = 9 \\ 5 * : 9 = * \\ 72 : * = * \end{array}$$

6. Восстанови примеры (закрепление навыков деления суммы на число):

$$\begin{array}{l} (15 + *) : 3 = 5 + 10 = \\ (27 + 45) : * = 3 + 5 = \\ (10 + 25) : * = * + * = 7 \\ (* + 40) : 4 = * + * = 13 \end{array}$$

7. «Расшифруй слово» (закрепление навыков умножения и деления двузначного числа на однозначное):

$$\begin{array}{lll} 19 \cdot 3 (P) & 24 \cdot 4 (H) & 37 \cdot 2 (A) \\ 18 \cdot 5 (C) & 68 : 2 (K) & 96 : 3 (E) \\ 88 : 4 (P) & 39 : 3 (II) & 49 \cdot 2 (O) \end{array}$$

Расположи ответы в порядке возрастания и прочитай зашифрованное слово.

Ответ:

13	22	32	34	57	74	90	96	98
П	Р	Е	К	Р	А	С	Н	О

8. «Угадай число». Какое двузначное число равно утроенной сумме всех его цифр?

Ответ: 27, так как  $2 + 7 = 9$ , а  $9 \times 3 = 27$ .

**Игры для повторения таблицы  
умножения**

**1. Лотерея «Спринт».**

Учащиеся слушают задания, делают устные вычисления и вычеркивают в таблице-заготовке ответы.

Таблица-заготовка к набору 1:

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35

Задания к набору 1:

1.  $18 : 6$
2.  $6 \times 2 + 1$
3.  $8 \times 4$
4.  $4 \times 5$
5.  $6 \times 5$
6.  $7 \times 5 - 2$
7.  $7 : 7$
8.  $25 : 5$
9.  $3 \times 5$
10.  $20 : 5$
11.  $7 \times 5$
12.  $6 \times 5 + 1$
13.  $8 : 4$
14.  $4 \times 3$
15.  $16 : 4$
16.  $10 \times 3 + 4$
17.  $24 : 4$
18.  $7 \times 2$
19.  $5 \times 5$

Ответы:

1.  $18 : 6 = 3$
2.  $6 \times 2 + 1 = 13$
3.  $8 \times 4 = 32$
4.  $4 \times 5 = 20$
5.  $6 \times 5 = 30$
6.  $7 \times 5 - 2 = 33$
7.  $7 : 7 = 1$
8.  $25 : 5 = 5$
9.  $3 \times 5 = 15$
10.  $20 : 5 = 4$
11.  $7 \times 5 = 35$
12.  $6 \times 5 + 1 = 31$
13.  $8 : 4 = 2$
14.  $4 \times 3 = 12$
15.  $16 : 4 = 4$
16.  $10 \times 3 + 4 = 30$
17.  $24 : 4 = 6$
18.  $7 \times 2 = 14$
19.  $5 \times 5 = 25$

В результате из вычеркнутых чисел в таблице получается «5»:

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35

Таблица-заготовка к набору 2:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Задания к набору 2:

1.  $5 : 5$
2.  $24 : 8$
3.  $3 \times 6$
4.  $4 \times 4$
5.  $14 : 7$
6.  $54 : 9$
7.  $63 : 7$
8.  $4 \times 3$
9.  $7 \times 2$
10.  $5 \times 4 - 3$

Ответ:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Таблица-заготовка к набору 3:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Задания к набору 3:

1.  $36 : 9$
2.  $40 : 4$
3.  $4 \times 3$
4.  $18 : 6$
5.  $9 \times 2$
6.  $28 : 7 + 7$
7.  $42 : 6$
8.  $54 : 9$
9.  $72 : 8$
10.  $5 \times 3$
11.  $3 : 3$

Ответ:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Таблица-заготовка к набору 4:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Задания к набору 4:

1.  $24 : 8$
2.  $21 : 3$
3.  $54 : 6$
4.  $2 \times 9$
5.  $4 \times 4$
6.  $5 \times 2$
7.  $3 \times 4$
8.  $25 : 5$
9.  $64 : 8$
10.  $5 \times 1 + 8$
11.  $5 \times 3$

Ответ:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Таблица-заготовка к набору 5:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Задания к набору 5:

1.  $8 : 8$
2.  $36 : 6$
3.  $8 \times 2$
4.  $14 : 7$
5.  $27 : 3$
6.  $24 : 8$
7.  $5 \times 1 + 6$
8.  $4 \times 3 + 1$

Ответ:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Таблица-заготовка к набору 6:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Задания к набору 6:

1.  $7 : 7$
2.  $24 : 6$
3.  $18 : 9$
4.  $28 : 4$
5.  $54 : 6$
6.  $24 : 8$
7.  $48 : 8$
8.  $56 : 7$
9.  $40 : 4$
10.  $4 \times 2 + 5$
11.  $4 \times 3$
12.  $5 \times 3$
13.  $4 \times 4$
14.  $2 \times 9$
15.  $7 \times 3 - 4$

Ответ:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Таблица-заготовка к набору 7:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Задания к набору 7:

1.  $5 : 5$
2.  $49 : 7$
3.  $3 \times 6$
4.  $4 \times 4$
5.  $21 : 7$
6.  $27 : 3$
7.  $32 : 8$
8.  $48 : 6$
9.  $4 \times 3$
10.  $3 \times 5$
11.  $18 : 9$
12.  $8 \times 2 + 1$

Ответ:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Таблица-заготовка к набору 8:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Задания к набору 8:

1.  $1 \times 1$
2.  $4 \times 4$
3.  $7 \times 2$
4.  $3 \times 4$
5.  $56 : 8$
6.  $24 : 8$
7.  $27 : 3$
8.  $72 : 9$
9.  $36 : 6$
10.  $32 : 8$
11.  $14 : 7$

Ответ:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Таблица-заготовка к набору 9:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Задания к набору 9:

1.  $3 \times 6$       6.  $4 \times 3$       11.  $8 \times 2 + 1$   
2.  $4 : 4$       7.  $32 : 8$       12.  $18 : 9$   
3.  $30 : 10$     8.  $24 : 4$       13.  $81 : 9$   
4.  $4 \times 4$       9.  $50 : 5$   
5.  $42 : 6$       10.  $4 \times 3 + 1$

Ответ:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Таблица-заготовка к набору 10:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

Задания к набору 10:

1.  $63 : 9$       5.  $45 : 9$   
2.  $24 : 8$       6.  $42 : 7$   
3.  $72 : 8$       7.  $4 \times 3$   
4.  $5 \times 3$       8.  $3 \times 6$

Ответ:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18

2. «Какое число лишнее?» (табличное умножение и деление).

- 1) 12, 8, 16, 24, 20, 30, 36

Ответ: лишнее число 30 – оно не делится на 4, и 8 – оно однозначное.

- 2) 7, 14, 56, 42, 21, 48, 28, 35.

Ответ: лишнее число 48 – оно не делится на 7, и 7 – это однозначное число.

- 3) 48, 40, 16, 32, 20, 8, 24.

Ответ: лишнее число 20, так как оно не делится на 8, и 8 – оно однозначное.

### 3. Игра «Лабиринт».

На доске записаны примеры. Задание 1-го варианта: выбрать и выписать в свои тетради только те примеры, ответы которых – круглые числа. Задание 2-го варианта: выписать примеры, ответы которых не являются круглыми числами.

$$\begin{aligned} 80 : 2 : 40 = & \quad 72 : 9 \cdot 5 = & \quad 30 : 5 \cdot 7 = \\ 20 : 4 \cdot 5 = & \quad 49 : 7 \cdot 10 = & \quad 64 : 8 \cdot 3 = \\ 60 : 3 \cdot 5 = & \quad 30 \cdot 3 : 9 = & \quad 70 : 7 \cdot 0 = \\ 10 : 5 \cdot 5 = & & \end{aligned}$$

Ответы для 1-го варианта:

$$\begin{aligned} 72 : 9 \cdot 5 &= 40 \\ 49 : 7 \cdot 10 &= 70 \\ 60 : 3 \cdot 5 &= 100 \\ 30 \cdot 3 : 9 &= 10 \\ 10 : 5 \cdot 5 &= 10 \end{aligned}$$

Ответы для 2-го варианта:

$$\begin{aligned} 80 : 2 : 40 &= 1 \\ 64 : 8 \cdot 3 &= 24 \\ 30 : 5 \cdot 7 &= 42 \\ 20 : 4 \cdot 5 &= 25 \\ 70 : 7 \cdot 0 &= 0 \end{aligned}$$

### 4. Игра «Математическая ярмарка» (арифметический диктант).

У Матрены калачи  
С пылу, с жару из печи.  
Чтобы калачей набрать,  
Нужно быстро сосчитать:  
25 плюс семью восемь.  
Мы ответ назвать вас просим.

Ответ: 81.

– Ваня, Ванечка, дружок,  
Сколько стоит пирожок?  
– Трижды три без четырех  
Стоит мой один пирог.

Ответ: 5.

Если семь на шесть умножить,  
А потом прибавить пять –  
Столько стоит Неваляшка,  
Постарайся сосчитать.

Ответ: 47.

Петушки на палочке  
Для Ильи и Галочки.  
Сколько стоит петушок,  
Сосчитай скорей, дружок:  
Трижды девять без семи –  
Ты скорей его возьми.

Ответ: 20.

Шарики воздушные –  
Такие непослушные!  
Было всех их семью восемь.  
Девять в небо унеслись.  
Сколько здесь их – разберись.

*Ответ:* 47.

На связке баранки  
Для Севки и Анки.  
По пять им достанется,  
И одна останется.  
Дело к развязке –  
Сколько их на связке?

*Ответ:* 11.

У бабушки Варвары  
Чай из самовара.  
Чашка стоит три рубля –  
Налетайте, детвора.  
Для Иринки и Наташи,  
Для Валерика и Саши  
И для мамы с папой две  
Продала она семье.

Сколько денег получила  
И в кубышку положила?

*Ответ:* 18.

Две подружки, пять друзей –  
Все к блинам спешат скорей.  
Со сметаной по два съели,  
Тут же с медом захотели.  
С медом по три в ход пошли.  
Съели тут же и ушли.  
Ах, блины как хороши!  
Мы наелись от души.  
Сколько съели блинов?  
У кого ответ готов?

*Ответ:* 35.

1-й способ:  $(5 + 2) \times 5 = 35$  (блинов)

2-й способ:  $5 \times 2 + 5 \times 5 = 35$  (блинов)

*Любовь Ивановна Гайдина – учитель  
начальных классов высшей категории,  
МОУ «Гимназия УВК № 1», г. Воронеж.*