

## Проводы зимы на Руси (Внеклассное занятие)

М.А. Кобозева



**Цель:** познакомить детей с русскими народными традициями – празднованием Масленицы, играми, хороводами.

### Ход занятия.

#### 1. Вступление.

– Ребята, скоро наступит весна. Уходит от нас матушка-зима. Почему я с такой любовью назвала зиму?

– А вы любите зимушку? За что?

– На Руси испокон веков любили зиму. Ее провожали целую неделю. А как называли проводы русской зимы? (*Масленица.*)

– Это был самый разгульный, самый веселый праздник на Руси. Чтобы ближе познакомиться с этой народной традицией, давайте поселимся в двух деревнях – Студёнове и Теплове, расположенных по соседству. «Проживем» в них целую Масленую неделю.

Класс делится на две группы, на «жителей» двух деревень. Мальчикам из деревни Студёново выдаются кепки с синими цветочками, а из деревни Теплово – с красными. Девочки из Студёнова берут ободки на голову синего цвета, а из Теплова – красного.

Появляются две ведущие в костюмах Зимы и Весны.

#### 2. Основная часть.

*Зима:* Масленицу празднуют в течение недели, предшествующей Великому посту. Русский народ величает Масленицу честной, широкой, веселой. Этот праздник символизирует проводы зимы и встречу весны. Понедельник называется «встреча». (Вывешивает на доску календарный лист с названием первого дня Масленицы. Так же оформляются все следующие дни Масленой недели.) В этот день делают соломенную куклу – Масленицу, наряжают ее. Давайте и мы нарядим в каждой деревне по Масленице!

Ребятам выдаются две деревянные основы с лицами кукол, пакеты с

одеждой и головными уборами. Играет музыка. Дети наряжают кукол.

*Зима:* Весна, хороши ли вышли Масленицы в наших деревнях?

*Весна:* Очень хороши! Сейчас зазову к нам в гости Масленицу!

Душа ль ты моя, Масленица,  
Сахарные твои уста,  
Сладкая твоя речь!  
Приезжай к нам в гости  
На широкий двор  
На горах покататься,  
В блинах поваляться!

*Зима:* Становись-ка, народ,  
в хоровод,  
Наших гостюшек встретим  
так вот!

Ребята водят хороводы вокруг Маслениц.

#### Хороводная песня

1. Вот уж зимушка проходит,  
Белоснежная проходит,  
Люли, люли проходит. (2 раза)
2. Снег и холод прочь уводит,  
Весну красную приводит,  
Люли, люли приводит. (2 раза)
3. Встает солнышко пораньше,  
Светит красное подольше,  
Люли, люли подольше. (2 раза)
4. Теплый луч на снег бросает,  
От него снежок растает.  
Люли, люли растает. (2 раза)
5. Почернеет на дорожках  
Побежит ручьем в канавках,  
Люли, люли в канавках. (2 раза)
6. Прощай, саночки-конечки,  
Наши зимние дружочки,  
Люли, люли, дружочки, (2 раза)

7. Прощай, зимушка-старушка,  
Ты – седая холодушка,  
Люли, люли, холодушка! (2 раза)

*Зима:* Вторник называется «заигрыши». В этот день начинались игры и потехи – катание на лошадях, санях, взятие снежных городков с играми в снежки.

*Весна:* А ну-ка, жители деревень, давайте и мы поиграем!

**Игра «Снежки».** Ребятам выдаются «снежки» – бумажные комочки, и они бросают их в мишень – плакат с изображением трехглавого дракона, у которого в пасть прорезаны отверстия с таким расчетом, чтобы дети могли забросить в них «снежки». Подводятся итоги, в какой деревне было больше попаданий в мишени.

*Зима:* Эй, девчата-хохотушки,  
Запевайте-ка частушки!  
Запевайте поскорей,  
Чтоб порадовать гостей.

Девочки двух деревень встают напротив друг друга и поют частушки:

1. Начинаю я припевку  
Первую начальную.  
Я хочу развеселить  
Публику печальную.
2. На столе у нас пирог,  
Плюшки да ватрушки.  
Так споем же под чаек  
Чайные частушки!
3. Не смотрите на меня,  
Глазки поломаете.  
Я не с вашего села,  
Вы меня не знаете!
4. Я плясала в три ноги,  
Потеряла сапоги.  
Оглянулась я назад –  
Сапоги мои лежат.
5. На опушке два цветочка –  
Голубой да аленький.  
Я девчонка боевая,  
Хоть и ростом маленька.
6. За частушки вам, подружки,  
Три рубля я каждой дам.  
По глазам по вашим видно,  
Что понравилась я вам!

*Зима:* Среда называлась «лакомка».

*Весна:* В этот день тещи угощали своих зятьков блинами. Вот и пошла отсюда поговорка «Ходить к теще на блины» – лакомиться. Блины – символ солнца, весны. Пекут блины на сковороде. Была такая русская народная игра – «Сковорода». Давайте в нее сыграем.

**Игра «Сковорода».** На полу чертит-ся круг. Жители двух деревень встают через одного по кругу, кладут руки на плечи друг другу. Весна говорит: «Поддай огоньку!», – все бегут по кругу. Когда прозвучит команда «Сажай!», нужно посадить в «сковороду» другого, но постараться не сесть в нее самому.

*Зима:* Четверг называли «разгуляй», «широкий четверг». Люди ходили по домам с бубнами, балалайками и поздравляли друг друга с праздником.

*Весна:* Эх, топну ногой,  
Да притопну другой,  
Не могу стоять на месте,  
Характер такой..

**Танец «Перепляс».** Дети берут различные музыкальные инструменты и, играя на них, стараются переплясать жителей соседней деревни.

*Весна:* А в какой деревне у нас лучшие свистуны?

*Зима:* Выходите, свистуны,  
Васи, Коли, Вани,  
Приз за свист у нас – блины,  
Блинчики в сметане!

Проводится **конкурс свистунов**. Дети высвистывают «Калинку» на свистульках, на губах. Подводятся итоги конкурса.

*Весна:* В Масленицу по селам и городам разъезжали торговцы со своим товаром – их называли коробейниками. И к нам они тоже пожаловали.

Выходят два коробейника с подносами, а на них товар – игрушки.

*Коробейник 1:*  
Кто на празднике не бывал,  
Такого чуда не видал!

*Коробейник 2:*  
Купцы мы московские,  
Пряники у нас ростовские,

Сахарные на меду,  
Во все карманы кладу.

*Коробейник 1:*

Подходите все сюда,  
Рты не разевайте,  
Ворон не считайте,  
Даром забирайте!

*Вместе:*

Ярмарка, ярмарка  
Огневая, яркая,  
Плясовая, жаркая!  
Глянешь налево –  
Лавки с товаром,  
Глянешь направо –  
Веселье даром.

*Коробейник 1:* Эй, местные жители, попробуйте быстро пронести по деревне на подносе товар, да так, чтоб ничего не обронить.

Под музыку ребята быстро передают из рук в руки поднос с товаром. Подводятся итоги, кто быстрее и без потерь это сделал.

*Коробейник 2:* Выходите, добры молодцы, силушкой померяться, народ позабавить!

**Русская народная игра «Баня».** Мальчишкам двух деревень выдаются веники, сделанные из зеленой бумаги. Они встают друг напротив друга и хлещут по ногам жителя соседней деревни. У кого первого облетит листва с веника, тот и победил.

*Зима:* Пятый день Масленицы – «тещины вечёрки»: теперь зять зовёт тещу на блины и кренделя.

*Весна:* Зятья зовут в гости тещ, а молодожены – родственников. Так и проходит пятница.

*Зима:* Суббота – «широкая Масленица», «родительская». В этот день поминали родителей. Когда возвращались с кладбищ, то блинами кормили и скот, чтоб скотина велась – не переводилась. А вечером все собирались на посиделки, где рассказывались небылицы, сказки.

Один из детей рассказывает небылицу, придуманную на уроке русского языка.

*Зима:* Воскресенье – «прощеный день», «проводы», «целовник».



*Весна:* За околицей в этот день сжигают чучело Масленицы. А вместе с чучелом сгорают в огне неудачи и беды прошлого года. Все от мала до велика просили друг у друга прощения. Сильные просили прощения у слабых за принесенные обиды, младшие – у старших, старшие – у младших. Давайте и мы попросим друг у друга прощения.

Ребята встают напротив друг друга, обнимаются и просят прощения.

*Зима и Весна:* Как в народе говорится, не красна изба углами, а красна пирогами. Приглашаем всех сейчас на блины-блиночки в класс!

Гостей и детей угощают блинами.

*Марина Ананьевна Кобозева* – учитель начальных классов школы № 14, г. Мончегорск Мурманской обл.