

Интеллектуальная игра «Мозаика знаний»

О.Н. Костюк

Педагогические возможности.

Игра создает ситуации, стимулирующие школьников к расширению своего кругозора; повышает общий интеллектуальный уровень класса; формирует опыт взаимодействия в процессе совместной познавательной деятельности.

Организационные условия.

Предложенная нами форма игры наиболее соответствует особенностям младшего школьного возраста. В ее основе – соревнование, в данном случае состязательный характер коллективной деятельности играет позитивную роль. Возможность сопоставить свой кругозор с уровнем эрудиции одноклассников стимулирует к самообразованию и «слабых», и «сильных» учеников. Первые видят недостаточность своих знаний в процессе выполнения общих и индивидуальных заданий, т.е. переживают ситуацию неуспеха, которая вполне может быть отнесена к стимулирующей. Вторые, напротив, убеждаются в ценности своей эрудиции для себя и для группы и переживают в связи с этим ситуацию успеха, которая также стимулирует ребят к самообразованию, но несколько иначе: им хочется повторить и закрепить свой успех в дальнейшем.

Заметим, что качество успеваемости учащихся не обеспечивает общей эрудиции: случается, что знания отличников не выходят за рамки школьных программ, и наоборот, ничем не примечательные троечники на проверку оказываются весьма начитанными людьми.

Чтобы обеспечить относительную защищенность школьника, «Мозаика» проводится в виде состязания между группами (командами). При соблюдении этого условия ситуация неуспеха школьника не сопровождается чувством его унижения перед всем классом.

Методика проведения.

Коллективное целеполагание и планирование проводятся одновременно и могут опираться на вопросы: хотим ли мы проявить свою эрудицию? Должен ли обладать ею современный человек?

Этапы игры.

I. Подготовка.

Участие ребят в подготовке: придумывание названия, эмблемы команды и т.д.

II. Проведение.

Название игры «Мозаика знаний» говорит о том, что задания могут относиться к разным областям знаний и нет привязки к общей теме. Кроме того, слово «мозаика» предусматривает включение нескольких форм проведения игры – тех «кирпичиков», из которых складывается общая картина; их должно быть не менее пяти.

Задача группы – выполнить задания в каждом из «кирпичиков» мозаики, получая за это бумажный значок определенного цвета. Эти значки являются фрагментами общей картины-мозаики (в виде цветка, звездочки и т.п.), которая заполняется в ходе игры. По преобладанию того или иного цвета в получившейся мозаике и определяется успех каждой команды.

В игре принимают участие три команды, за правильный ответ при выполнении заданий они получают бумажные значки:

- 1-я команда – желтого цвета,
- 2-я команда – красного,
- 3-я команда – зеленого цвета.

Примеры форм игры («кирпичиков»).

1. «Одним словом» – каждой команде предлагается ряд понятий, которые необходимо обозначить одним обобщающим словом или дополнить недостающим, объясняя логику своих рассуждений.

2. «Убери лишнее» – нужно убрать из цепочки слов одно лишнее, не вписывающееся в общую закономерность.

3. «Лото» – каждая команда получает набор карточек с портретами известных людей (исторических деятелей, политиков, ученых, писателей,

артистов). Дается время, чтобы владельцы карточек, посоветовавшись друг с другом, определили, кто изображен на портретах. Затем ведущий зачитывает поочередно те или иные сведения. После каждой порции информации команда должна определить, о ком идет речь, и поднять соответствующую карточку, назвав человека, к которому относится данная информация.

4. «Тир» – раздаются несколько конвертов с вопросами на общую эрудицию различной стоимости (от 1 до 5 бумажных значков).

5. «Утка» – командам предлагается один и тот же текст, содержащий какую-то информацию, касающуюся знакомых им областей знаний. Наряду с достоверными сведениями текст содержит несколько заведомо ложных. Задача группы – за короткое время найти как можно больше ошибок в предложенном тексте и объяснить их суть.

Примеры заданий.

Задание 1. «Визитная карточка».

Представление команд: название, девиз (максимум 3 значка).

Задание 2. «Одним словом» (за каждый правильный ответ – 1 значок).

Обозначьте данные понятия одним словом.

1-я команда

1. Овца, заяц, слон – это...
2. Волга, Ока – ...
3. Овес, горох, капуста – ...
4. День, ночь, утро, вечер – ...
5. Весна, зима, осень – ...
6. Вена, Афины, Дели – ...

2-я команда

1. Смерч, тайфун, цунами – ...
2. Черешня, смородина, малина – ...
3. Комар, муха, бабочка – ...
4. Козодой, снегирь, поползень – ...
5. Свинья, собака, лошадь – ...
6. Манат, лари, евро – ...

3-я команда

1. Дождь, град, снег – ...
2. Волк, заяц, лиса – ...
3. Мальвина, Карлсон, Незнайка – ...
4. Нева, Дунай, Днепр – ...
5. Пеструшка, пищуха, поганка – ...
6. Лодка, сеть, поплавок – ...

Задание 3. «Убери лишнее».

Убрать из цепочки слов одно лишнее, не вписывающееся в общую закономерность, и объяснить эту закономерность.

1-я команда – глагол, существительное, местоимение, предлог.

2-я команда – прошедшее время, настоящее время, будущее время, средний род.

3-я команда – суффикс, корень, приставка, подлежащее.

Задание 4. «Историческое лото».

Каждой команде дается набор карточек, нужно определить, кто на них изображен (1 минута).

Ведущий:

– А сейчас прослушайте информацию и определите, о каком историческом лице идет речь. За каждый правильный ответ – 1 значок. Отвечает та команда, которая быстрее поднимет карточку.

1. Родился этот человек в деревне под Рязанью. В раннем детстве полюбил русскую природу. Старшие хотели, чтобы он стал учителем, но сам он мечтал о литературе. Первая книга его стихов «Радуница» вышла в 1916 году. Прожил короткую и очень непростую жизнь. А сельский дом,



Рисунок Кристины Звездинской

в котором он родился, стал музеем. (С. Есенин)

2. Его высказывание стало крылатым выражением «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет». В тяжкую пору заступал он на княжение в Великом Новгороде. Вся Южная Русь была завоевана Золотой Ордой. А с запада и с севера подбирались к княжеству то немцы, то шведы... (Александр Невский)

3. Этот поэт – автор стихов «Наша Таня громко плачет», «Уронили мишку на пол», «Идет бычок качается». (Агния Барто)

4. Главное в его княжении – борьба с монголо-татарским игом и победа на Куликовом поле. (Дмитрий Донской)

5. По преданию, когда по его приказу был возведен прекрасный собор, он велел ослепить тех, кто его построил. (Иван Грозный)

6. Учился в Голландии и в Англии, вернувшись из-за границы, приступил к преобразованиям и нововведениям, которые продолжались во все время его царствования. (Петр Великий)

7. Полное собрание его сочинений составляет 90 томов, его книги переведены на разные языки, их уже более ста лет читают люди во всем мире. Некоторые книги этого писателя известны самым маленьким детям, даже тем, кто читать еще не умеет: «Азбука», «Филиппок», «Три медведя». (Л.Н. Толстой)

8. Автор произведений «Школа», «Дальние страны», «Чук и Гек», «Тимур и его команда». Своего сына назвал Тимуром, он был, как и отец, военным журналистом, а внук стал известным экономистом. (А.П. Гайдар)

Задание 5. «Эрудит».

Каждая команда может выбрать вопросы разной стоимости. В красном конверте – один вопрос, но сложный (правильный ответ – 2 значка), в зеленом – легкие вопросы, но их пять и ответить нужно на все (за правильный ответ – 2 значка).

Сложные вопросы:

1. Какая нота спряталась в названии одного из месяцев года? (Нота «ре» – в апреле)

2. Какая буква чаще всего встречается в названиях месяцев? Сколько раз? (Буква Б, девять раз)

3. Название какого месяца представляет собой мужской имя? (Август)

4. Денежная единица многих европейских стран. (Евро)

5. В итальянском городе Коллоди стоит памятник литературному герою по имени Пиноккио. Под каким именем знают этого героя русские читатели? (Буратино)

6. Кто такие Афонька, Адонька, Сюр, Парелина, Куквика, Наумочка, Вуколочка? Чьими они были родственниками? (Родня домовенка Кузи)

7. Собаки этой породы – с острова Ньюфаундленд. Они очень любят воду, с удовольствием плавают. Их легко научить спасать тонущих. (Водолаз)

8. Девочка, побывавшая в Зазеркалье. (Алиса)

9. Какая птица делает себе гнездо из рыбьих костей? (Зимородок)

Простые вопросы:

1. Топливо для тр-тр Мити. (Продукты)

Объявление о спектакле. (Афиша)

Букварь. (Азбука)

Собака доктора Айболита. (Авва.)

Какой журнал выписывал дядя Федор? (Мурзилка)

2. Что блестело под косой у царевны Лебедь? (Месяц)

Где обитали 33 богатыря? (В море.)

Жилище Бабы Яги. (Избушка на курьих ножках)

Кушанье из крупы. (Каша)

Математическое упражнение. (Пример)

3. Упряжка из трех лошадей. (Тройка)

Родина Ганса Христиана Андерсена. (Дания)

Столица Украины. (Киев)

Национальная валюта Казахстана. (Тенге)

Сосуд, в котором Буратино прятался в харчевне. (Кувшин)

Оксана Николаевна Костюк – учитель начальных классов, г. Шадринск, Курганская обл.