

**«Наш дом — планета Земля»**  
**Блиц-турнир по курсу «Окружающий мир»,**  
**3-й класс\***

*И.Ю. Немцева*

**Цели:** обобщить знания детей о нашей планете; учить работать по карте; воспитывать желание получать знания, учить учиться; воспитывать любовь к нашей планете; воспитывать чувство дружбы, товарищества.

**Оборудование:** карты полушарий; картины природы; выставка рисунков, книг.

*Учитель:*

— Мы с вами вступили в XXI век. Мы должны многое уметь и знать, но главное — научиться жить вместе. А живем мы где? На планете Земля. Значит, наш дом — это планета Земля. В своем доме, в квартире мы все знаем, где что находится, где что лежит. А что мы знаем о нашем большом доме? Конечно, кое-что знаем, но хотелось бы знать больше. И это все в ваших руках. Кто-то из вас обязательно сделает открытие, может быть, даже географическое. А пока мы учим то, что люди уже открыли и назвали.

Сегодня мы выясним, что мы уже знаем, а что нам нужно изучить.

Начинаем нашу развлекательно-интеллектуально-познавательную игру — блиц-турнир. У нас две команды.

Болельщиков просим не мешать, а по мере необходимости помогать. (За правильный ответ — жетон.)

**I тур.** Короткий вопрос — короткий ответ.

**Вопросы командам.**

1. Земля на ножке. (*Глобус.*)
2. Звезда — дневной ориентир. (*Солнце.*)
3. Небольшой участок суши, со всех сторон окруженный водой. (*Остров.*)

4. Гора с жерлом и кратером. (*Вулкан.*)

5. Декабрь, январь, февраль — что это? (*Зима.*)

6. Колебание земной коры. (*Землетрясение.*)

7. Линии на глобусе, соединяющие точки полюсов. (*Меридианы.*)

8. Каким поясом нельзя подпоясаться? (*Географическим.*)

9. Огромная впадина земной коры, заполненная водой и ограниченная материками. (*Океан.*)

10. В каком море ловят рыбу жители трех частей света? (*В Средиземном.*)

11. Море в Тихом океане, название которого — цвет. (*Желтое.*)

12. Море, омывающее берега самого большого острова в мире. (*Гренландское.*)

13. Одно из «цветных» морей внутри материка. (*Черное.*)

14. Назовите реку и море в России, носящие название одного цвета. (*Река Белая, море Белое.*)

15. Высочайшие горы в мире. (*Гималаи.*)

16. Горы-перешеек между Черным и Каспийским морями. (*Кавказ.*)

17. Высочайшая вершина мира, имеющая два названия. (*Джомолунгма, Эверест.*)

18. Гора на Балканском полуострове, в греческой мифологии — место пребывания богов. (*Олимп.*)

19. Самая высокая гора Японии. (*Фудзияма.*)

20. Вулкан-гора в Африке (гора «Богов холода»). (*Килиманджаро.*)

21. Горы, делящие две части света. (*Уральские.*)

22. Какой материк не имеет рек? (*Антарктида.*)

23. Самая длинная река. (*Нил.*)

24. Крупная река Китая. (*Хуанхэ.*) Как переводится ее название? (*Желтая.*)

25. Самый крупный водопад. (*Ангель на реке Ориноко.*)

\*Автор работает по учебнику Тарасова, но предложенный материал с успехом подходит к учебнику окружающего мира из комплекта Образовательной системы «Школа 2100» (авт. А.А. Вахрушев и др.). В этом случае блиц-турнир может проводиться в конце 2-го класса в виде обобщающего урока.

26. Река, протекающая в Турции и Ираке, которая носит название хищного животного. (*Тигр.*)

30. Какую цепь невозможно поднять? (*Горную.*)

### Вопросы болельщикам.

1. Самое глубокое озеро в России. (*Байкал.*)

2. В учебнике математики для 3-го класса есть задание, решив которое можно узнать гору Австралии. Что это за гора? (*Джая.*)

Она действительно находится в Австралии? (*На о. Новая Гвинея.*)

3. Кто из мореплавателей России впервые подошел к берегам Антарктиды? (*Дрейк.*)

4. На каких островах погиб Кук? (*Гавайские.*)

5. Талия Земли. (*Экватор.*)

**II тур.** Географические ошибки в рисунках.

Даны рисунки, в которых допущены следующие ошибки.

1. Пингвины и белые медведи изображены вместе.

2. Эйфелева башня на фоне панорамы Венеции.

3. В пустыне, в оазисе – береза.

4. Египетские пирамиды, а рядом – тигры.

**III тур.** Прочитай предложение.

ОКРАЖЬНЕ ЧОЕК ИРФАВ.

ОН ДОЛ ОХЪНЕЧ ОЕДИТК РАТ-НАВ. (*Читать наоборот.*)

**IV тур.** Найти в предложениях географическое название и указать, чем оно является.

1. Милый мальчик жаловался маме: «Я мал...» (*Полуостров.*)

2. Мне купили собаку породы ньюфаундленд. (*Остров.*)

3. Мы летом накосили много сена. (*Река Сена.*)

4. На голове у девочки панамы. (*Страна.*)

5. Мне очень тепло в куртке-аляске. (*Полуостров.*)

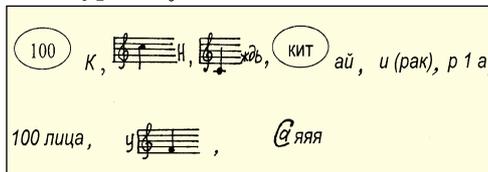
6. Красное яблоко очень

вкусное. (*Море.*)

7. Желтое платье ей было к лицу. (*Море.*)

8. Мой дядя прокатил меня на мотоцикле «Ява». (*Остров.*)

### V тур. Ребусы.



**VI тур.** Переставьте буквы так, чтобы получилось географическое название:

остров (*Ростов*)

сало (*Лаос*)

веки (*Киев*)

пенал (*Непал*)

мура (*Амур*)

леди (*Дели*)

вена (*Нева*)

надуй (*Дунай*)

дно (*Дон*)

найду (*Дунай*)

мир (*Рим*)

дни (*Инд*)

игра (*Рига*)

Куба (*Баку*)

раки (*Каир*)

боги (*Гоби*)

ласта (*атлас*)

**VII тур.** Узнай контуры.

По контурам определить материк. Дополнительно: назвать, какими океанами он омывается.

**VIII тур.** Среди букв найти географическое название:

КМАФИДЖИБВГРЛК (*острова*)

НЬЮЛНОСАХАРААЧ (*пустыня*)

ЭЛЛЕНАЦИТЛИЕЗО (*река*)

ОПРАПАМИРСУХРА (*горы*)

ВГАУГРЕНЛАНДИЯ (*остров*)

ЭВИКТОРИЯЧЦЫПЛ (*водопад*)

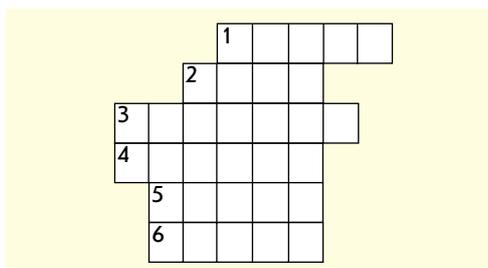
КИЛЧОЛГЯУЗАБВИ (*река*)

НПРЭСАЯНЫКЛЯЗЬ (*горы*)

ВНИСОМАЛИТИУХР (*полуостров*)

ВПРЛНМИЧИГАНЗИ (*озеро*).

**IX тур.** Кроссворды.



1. «Цветное» море Северного Ледовитого океана.

2. Река, на которой расположен г. Санкт-Петербург.

3. Самая высокая вершина на Кавказе.

4. Одно из «цветных» морей внутри материка.

5. Горы в Европе.

6. Одна из главных рек в Европе.

В одной из вертикалей должно получиться название одной из частей света.

1. «Цветное» море Индийского океана.

2. Зверь с длинной шеей.

3. Большая пустыня в Африке.

4. Самая большая река в Африке.

5. Озеро и водопад в Африке.

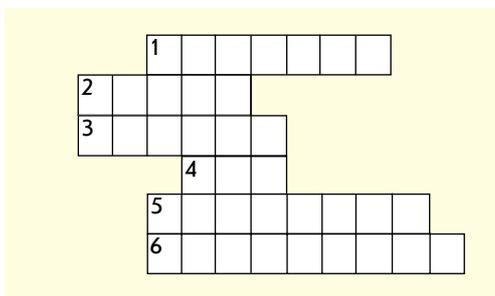
6. Река, имеющая название яркого цвета.

В одной из вертикалей должно получиться название одной из частей света.

### Х тур.

Назвать, подумав 2 минуты, как можно больше географических названий на буквы А и К.

Подводим итоги турнира и награждаем его участников и победителей.



*Ирина Юрьевна Немцева – учитель гимназии № 1 г. Благовещенска, Республика Башкортостан.*

## Внимание! Новинка!

В издательстве «Баласс» выпущено новое пособие, дополняющее комплект по дошкольной подготовке Образовательной системы «Школа 2100»:

### «Наши прописи» в 2-х ч.

(авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина)

для детей 5–6 лет

к пособию «По дороге к Азбуке».

Система упражнений готовит руку ребенка к письму. Обеспечена преемственность с прописями О.В. Прониной «Мои волшебные пальчики».

Приобрести пособие можно в издательстве «Баласс»

Справки по тел.: (095) 176-00-14, 176-12-90

Заявки принимаются по адресу:

111123 Москва, а/я 2, «Баласс»,

по телефону: (095) 171-55-30

и по электронной почте: E-mail:balass.izd@mtu-net.ru