*Приложение1.4.5.*

Практикум по технологии продуктивного чтения

***Задание.*** Установите правильный порядок действий учителя при организации работы учеников с художественным текстом (соедините стрелками / проставьте буквы).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы с текстом | Порядок | |  | Действия учителя |
| До  чтения | 1 |  |  | А. Рассказывает о писателе |
| 2 |  | Б. Обсуждает с учениками смысл заглавия |
| 3 |  | В. Рассматривает с детьми предтекстовую иллюстрацию |
| Во время чтения | 4 |  | Г. Выявляет первичное восприятие |
| 5 |  | Д. Организует первичное чтение в режиме диалога с автором |
| 6 |  | Е. Проводит обобщающую беседу |
| 7 |  | Ж. Организует выполнение творческих заданий |
| После чтения | 8 |  | З. Предлагает прочитать ключевые слова текста |
| 9 |  | И. Организует перечитывание текста |

Правильный ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – З, 4 – Д, 5 – Г, 6 – И, 7 – Е, 8 – А, 9 – Ж.