**Планирование учебного предмета «Обществознание», 5 класс (34часа)**

Автор: М.Ю.Ярославцева

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Изучаемые темы** | **Формируемые УУД** | **Проверочные работы** | **Проверяемые УУД** |
| **1** | **Введение 1. Как работать с учебником?**  Урок-изучение | определение проблемы урока |  |  |
| **2** | **Введение 2. Все науки об обществе**  Урок изучение | систематизация информации  выделение главного  определение понятий |  |  |
| **3** | **Введение 2. Все науки об обществе**  Урок-практикум |  |  |
| **4** | **§ 1. Жажда мудрости**  Урок-изучение | выделение главного, определение смысла текста  определение своей позиции  умение договариваться | ***Проверочная работа №1 по § 1-2*.** | определение собственного мнения;  выделение главного, определение смысла текста |
| **5** | **§ 1. Жажда мудрости**  Урок-практикум |
| **6** | **§ 2. О прошлом, настоящем и будущем**  Урок-изучение | преобразование информации  обобщение информации  осуществление собственного выбора |
| **7** | **§ 2. О прошлом, настоящем и будущем**  Урок-практикум |
| **8** | **§ 3. Искусство рассуждать**  Урок-изучение | установление логической связи  определение логической ошибки  систематизация информации  составление логической схемы | ***Проверочная работа №2 по § 3-4.*** | установление логической связи;  определение своего отношения; формулирование определения понятий |
| **9** | **§ 3. Искусство рассуждать**  Урок-практикум |
| **10** | ***Контрольная работа №1 по § 1-3.*** | |
| **11** | **§ 4. По лестнице добра**  Урок-изучение | постановка вопросов к тексту  определение смысла текста  определение своего отношения к моральным нормам |
| **12** | **§ 4. По лестнице добра**  Урок-практикум |
| **13** | **§ 5. Разобраться в себе и помочь другим**  Урок-изучение | формулирование суждений, формулирование вопросов к тексту  выделение главного  определение своей позиции | ***Проверочная работа №3 по § 5-6.*** | построение доказательства и объяснения;  формулирование суждений; определение своей позиции |
| **14** | **§ 5. Разобраться в себе и помочь другим**  Урок-практикум |
| **15** | **§ 6. Игры по правилам**  Урок-изучение | построение доказательства и объяснения  систематизация информации  объяснение социальных явлений |
| **16** | **§ 6. Игры по правилам**  Урок-практикум |
| **17** | ***Контрольная работа №2 по § 4-6.*** | |  |  |
| **18** | **§ 7. Искусство ведения хозяйства**  Урок-изучение | выполнение сравнения  определение смысла высказывания  преобразование информации  построение доказательства | ***Проверочная работа №4 по § 7-8.*** | систематизация информации;  выполнение сравнения;  формулирование обобщения и вывода |
| **19** | **§ 7. Искусство ведения хозяйства**  Урок-практикум |
| **20** | **§ 8. Большое хозяйство – особые задачи**  Урок-изучение | формулирование обобщения и вывода  формулирование суждений  выполнение сравнения |
| **21** | **§ 8. Большое хозяйство – особые задачи**  Урок-практикум |
| **22** | **§ 9. Командовать, подчиняться и договариваться**  Урок-изучение | классификация информации  определение понятия  построение объяснения  выделение главного | ***Проверочная работа №5 по § 9-10.*** | классификация информации;  построение доказательства и объяснения;  формулирование определения понятий |
| **23** | **§ 9. Командовать, подчиняться и договариваться**  Урок-практикум |
| **24** | ***Контрольная работа №3 по §7-9 .*** | |
| **25** | **§ 10. Наука о власти**  Урок-изучение | формулирование определения понятия  выполнение сравнения  формулирование обобщения и вывода  установление взаимосвязи |
| **26** | **§ 10. Наука о власти**  Урок-практикум |
| **27** | **§ 11. Знатоки человеческих законов**  Урок-изучение | определение своего отношения  определение смысла высказывания  построение объяснения  систематизация информации |  |  |
| **28** | **§ 11. Знатоки человеческих законов**  Урок-практикум |  |  |
| **29** | ***Итоговая работа.*** | |  |  |

**Резерв учебного времени (на усмотрение учителя): 34ч – 29ч = 5 часов.**